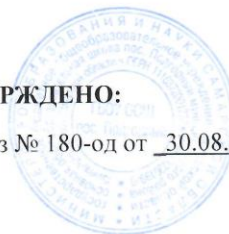


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Подгорный  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 180-од от 30.08.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности**

(полное наименование)

**7-9**

классы

**основное общее образование**

(уровень обучения)

**3 года**

(срок реализации)

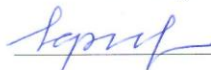
**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность: учитель основ безопасности  
жизнедеятельности

Ф.И.О: Иванов А.Г.

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР:

 Ефимочкина И.А..

Дата: 30.08.2019 г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ШМО»**

**Рекомендуется к утверждению**

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Председатель  
ШМО:  Ямшиков С.В..

## Тематическое планирование по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

7 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<p>Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</p> <p>Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.</p> <p>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.</p> <p>Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.</p> <p>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.</p> <p>Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.</p> <p>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.</p> <p>Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.</p>	16	1
2.	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<p>.Защита населения от чрезвычайных ситуации геологического происхождения</p> <p>Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.</p> <p>Защита населения от чрезвычайных ситуации метеорологического происхождения</p> <p>Защита населения от последствий ураганов и бурь</p> <p>Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения.</p> <p>Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков</p> <p>Защита населения от цунами</p>	8	1

		Защита населения от природных пожаров и защита населения Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения		
<b>3.</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	3	1
<b>4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	3	-
<b>5.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях Общие правила оказания первой медицинской помощи Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах Общие правила транспортировки пострадавшего	4	1
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>4</b>

## 8 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	<b>Основы комплексной безопасности</b>	Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.	16	1
2.	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	7	1

3.	<b>Основы здорового образа жизни</b>	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.	8	1
4.	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	3	1
<b>Итого:</b>			34	4

9 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<p><b>Современный мир и Россия.</b> Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.</p> <p><b>Национальные интересы России в современном мире.</b> Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.</p> <p><b>Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</b> Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.</p> <p><b>Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.</b> Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.</p> <p><b>Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.</b> Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в</p>	8	1

		<p>обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p><b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.</b> Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p><b>Угроза военной безопасности России.</b> Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России</p>		
2.	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.</p> <p><b>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.</p> <p><b>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b> МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</b> Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p><b>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</b> Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.</p> <p><b>Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</b> Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.</p>	7	1

		<p>Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</b> Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>		
3.	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<p><b>Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.</b> Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.</p> <p><b>Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.</b> Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.</p> <p><b>Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.</b> Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.</p> <p><b>Общегосударственное противодействие терроризму.</b> Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p> <p><b>Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.</b> Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.</p> <p><b>Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.</b> Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p><b>Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации.</b> Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p><b>Правила поведения при угрозе террористического акта.</b> Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера -</p>	9	1



		<p>при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.</p> <p><b>Профилактика наркозависимости.</b> Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании.</p> <p>Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.</p>		
4.	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<p><b>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.</b> Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.</p> <p><b>Здоровый образ жизни и его составляющие.</b> Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.</p> <p><b>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</b> Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.</p> <p><b>Ранние половые связи и их последствия.</b> Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.</p> <p><b>Инфекции, передаваемые половым путем.</b> Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.</p> <p><b>Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</b> Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.</p> <p><b>Брак и семья.</b> Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.</p> <p><b>Семья и здоровый образ жизни человека.</b> Умение супругов общаться между</p>	8	1

		<p>собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.</p> <p><b>Основы семейного права в Российской Федерации.</b> Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.</p>		
5.	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<p><b>Первая помощь при массовых поражениях.</b> Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.</p> <p><b>Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.</b> Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.</p>	2	1
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>4</b>

## Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>освоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</li> <li>сформировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul>	<p><u>Учащийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;</li> <li>принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в</li> </ul>
2.	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;</li> <li>воспитать чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>сформировать ответственное отношение к учению, готовность и способность, обучающихся к саморазвитию и</li> </ul>	<p><u>Учащийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> <li>Пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности</li> </ul> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в</li> </ul>

3.	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов; • сформировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; • развивать правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора;	<u>Учащийся научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> <li>• Знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;</li> <li>• Формированию антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции.</li> </ul> <u>Учащийся получит возможность научиться:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</li> </ul>	<p>опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</li> <li>• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</li> </ul>
4.	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<p>личностного выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>• сформировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к</li> </ul>	<u>Учащийся научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формированию установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.</li> </ul> <u>Учащийся получит возможность научиться:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.</li> </ul>	<u>Познавательные:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое</li> </ul>
5.	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<p>на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к</p>	<u>Учащийся научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <u>Учащийся получит возможность научиться:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умению оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	

		<p>окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознать значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>• формировать антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>		<p>рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>
--	--	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li></ul>
--	--	--	--	---

8 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</li> <li>• сформировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>• сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к</li> </ul>	<p><u>Учащийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;</li> <li>• безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;</li> <li>• безопасно применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;</li> <li>• соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;</li> <li>• соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;</li> <li>• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;</li> <li>• использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;</li> <li>• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;</li> <li>• готовиться к туристическим походам;</li> <li>• характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать</li> </ul>

		<p>обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li> <li>• сформировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</li> </ul>	<p>государства;</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера</li> </ul>	<p>свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</li> <li>• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>• умение создавать, применять</li> </ul>
2.	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<p>• развивать правовые мышления и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и</p>	<p><u>Учащийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> <li>• пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности</li> <li>• защите от радиационной и химической безопасности ;</li> </ul> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников</li> </ul>	
3.	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<p>• развивать правовые мышления и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и</p>	<p><u>Учащийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формированию установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.</li> <li>• характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;</li> </ul> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;</li> <li>• профилактике вредных привычек.</li> </ul>	



4.	<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p>	<p>ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> <li>• сформировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• осознать значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>• сформировать антиэкстремистские мышления и антитеррористическое</li> </ul>	<p><u>Учащийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять состояния оказания неотложной помощи;</li> <li>• использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;</li> <li>• классифицировать средства оказания первой помощи;</li> <li>• оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;</li> <li>• извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;</li> <li>• оказывать первую помощь при ушибах;</li> <li>• оказывать первую помощь при растяжениях;</li> <li>• оказывать первую помощь при вывихах;</li> <li>• оказывать первую помощь при переломах;</li> <li>• оказывать первую помощь при ожогах;</li> <li>• оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;</li> <li>• оказывать первую помощь при отравлениях;</li> <li>• оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;</li> <li>• оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.</li> </ul> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;</li> <li>• оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;</li> <li>• оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;</li> <li>• оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;</li> <li>• оказывать первую помощь при коме;</li> </ul>	<p>и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять</li> </ul>
----	--	---	--	---

		<p>поведение, потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать первую помощь при поражении электрическим током</li> </ul>	<p>различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять возможные роли в совместной деятельности;</li> <li>играть определенную роль в совместной деятельности;</li> <li>принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;</li> </ul> <p><u>Коммуникативные.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;</li> <li>строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;</li> <li>корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль</li> </ul>
--	--	---	---	--

				<p>(владение механизмом эквивалентных замен);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;</li><li>• предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;</li><li>• выделять общую точку зрения в дискуссии;</li><li>• договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;</li><li>• организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);</li><li>• устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.</li></ul>
--	--	--	--	---

9 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>освоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</li> <li>сформировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul>	<p><u>Учащийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;</li> </ul> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> </ul>
2.	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>усвоить гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к</li> </ul>	<p><u>Учащийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;</li> <li>пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> <li>пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности</li> <li>защите от радиационной и химической безопасности ;</li> </ul> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умению предвидеть возникновение опасных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> </ul>

		обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;	ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</li> <li>• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна-</li> </ul>
3.	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li> </ul>	<p><u>Учащийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;</li> <li>• правила поведения при угрозе террористического акта;</li> </ul> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомиться с законодательной и нормативно-правовой базой Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом</li> </ul>	
4.	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</li> <li>• развивать правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;</li> <li>• сформировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и</li> </ul>	<p><u>Учащийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формированию установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.</li> <li>• соблюдению норм здорового образа жизни;</li> <li>• познакомиться с государственной политикой противодействия наркотизму.</li> </ul> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;</li> <li>• профилактике вредных привычек.</li> </ul>	

		<p>ответственное отношение к собственным поступкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> </ul>		<p>вательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.</li> <li>• последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
5.	<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• осознавать значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>• сформировать антиэкстремистского мышления и антитеррористического</li> </ul>	<p><u>Учащийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• определять состояния оказания неотложной помощи;</li> <li>• использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;</li> <li>• классифицировать средства оказания первой помощи;</li> </ul> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять возможные роли в совместной деятельности;</li> <li>• играть определенную роль в совместной деятельности;</li> <li>• принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;</li> </ul> <p><u>Коммуникативные.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;</li> <li>• строить позитивные</li> </ul>

		<p>поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>		<p>отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);</li> <li>• критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;</li> <li>• предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;</li> <li>• выделять общую точку зрения в дискуссии;</li> <li>• договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;</li> <li>• организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом</li> </ul>
--	--	---	--	--

				<p>и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.</li></ul>
--	--	--	--	--



